



Gardien de la terre

Transmettre à l'enfant des bases pour se connecter à ses ressources, mieux communiquer avec les autres et reprendre sa place dans son environnement avec respect et bienveillance.

Public : Enfants de 7 à 14 ans

Pré-requis : Aucun

Durée : 5 jours de programme complet à la suite ou 10 modules de 2 à 3H

Lieu : École et nature

Effectif : 10 à 20 élèves

Objectifs

- ❖ Reconnecter l'enfant à ses ressources & confiance en lui
- ❖ Développer l'empathie
- ❖ Développer des canaux sensoriels et apprendre le langage non verbal
- ❖ Reconnecter l'humain à l'animal
- ❖ Valoriser la place de l'enfant, sa différence et son rôle

.
.

Centre de formation BEPA

Bien-être pour l'animal

formations@bepafrance.org - www.bepafrance.org

Numéro DA : 75400157040 / Datadock : Référencé

Un programme conçu par © Stéphanie Dordain



Programme

SOCLE 1 : Moi et mes ressources

Jour 1 & 2

- Comment je vois le monde
- Mes émotions, comment je les contacte, comment je les transforme
- Qu'est ce qu'un ancrage, comment je me débarrasse des ancrages négatifs
- Comment je peux gérer ma douleur
- Mes forces inexplorées
- Un autre sens inexploré
- Ce que je ne vois pas
- Les émotions se partagent
- Le grand miroir : J'attire ce que je suis
- Exercices : Méditation, intuition, toucher

Centre de formation BEPA

Bien-être pour l'animal

formations@bepafrance.org - www.bepafrance.org

Numéro DA : 75400157040 / Datadock : Référencé

Un programme conçu par © Stéphanie Dordain



SOCLE 2 : Moi et les autres, moi et les animaux

Jour 3 & 4 (matin)

- Comment les animaux voient le monde
- Les sens des animaux
- Peut on-communiquer sans parler ? Langage non verbal
- Mode de communication des animaux
- Je me met à la place de
- Mieux les connaître pour mieux les comprendre
- Connaître en observant
- Exercice d'observation et communication non verbale
- Le territoire, chacun sa place, son espace
- Les différences entre un animal sauvage et d'élevage
- Questions aux enfants, avis, idées, solutions : Tu es l'avenir



SOCLE 3 : Mon impact sur l'environnement, moi et le vivant

Jour 4 (après-midi & 5)

- Différence entre animaux et végétaux
 - C'est quoi vivant?
 - Le rôle des végétaux, chacun sa place
 - Jeux de sensations, arbres et intuitions
 - Interdépendance
 - Grand jeu du puzzle
 - C'est quoi le plastique : Jeux du recyclage
 - Ce qui abîme notre couche d'Ozone : La liste des 5

 - Qui suis-je? Mes forces
 - Animal totem et sphère de l'énergie
 - Mes idées, voeux et engagements
 - Je crée mon collier totem
 - Les règles du petit gardien
 - Grande cérémonie de la remise des totem et diplômes
 - Chacun plante son arbre
-

Intégration et apprentissages :

Certificat : Certificat de fin de formation diplôme du petit gardien de la terre, avec collier totem plus cérémonie.